

第2回 引佐南部中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年10月2日(木) 13時30分から15時30分まで
- 2 開催場所 引佐南部中学校 2F会議室
- 3 出席委員 内山 哲哉、安戸 哲弘、石野 由美子、鈴木 千香子、鈴木 ゆかり、
稲垣 裕美、村松 茂樹
- 4 欠席委員 永田 琢也
- 5 学 校 久保賢治（校長）、河合司（教頭）、秋田大和（3年主任）、野中勲（2年主任）
竹田直弘（1年主任）、星野恵（発達主任）、荒谷朋子（CSディレクター）
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 荒谷 朋子
- 8 議長の選出

司会から、本日の議長の選出について、前回協議通り村松委員にお願いする旨確認し、全員異議なくこれを承認した。

9 協議事項

- (1) 授業参観・体育大会について
- (2) 学年主任挨拶、生徒の様子等の紹介
- (3) キャリア体験について
- (4) 語り部交流学习成果発表会について

10 会議記録

司会の河合教頭から、委員総数8人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

また、会議に先立ち、前回会議録の確認をお願いした。

(1) 授業参観・体育大会について

- ・ 技術のかなり年代の古い道具も大事に使われているが、タブレットのような新しいものも混在していることに驚いた。国語の先生方の板書の字がとてもきれいだった。（村松委員）
- ・ 先生と子供の距離が昔より近くなっている。コミュニケーションが取りやすくなっていて、学校の雰囲気良くなっている。（安戸委員）
- ・ どのクラスも落ち着いて授業を受けている。1年生は人数がかなり多くて狭い印象を受けた。支援級も先生の話聞いて一生懸命授業を受けていた。体育大会では子供たちがイキイキと盛り上がっていて、先生たちと一緒に楽しんでいるのがよかった。（鈴木ゆ委員）
- ・ 1年生の国語の授業で、最新の本が教科書に取り上げられていてすごいと思った。技術で作るものがスマホ台になっているのが今どきだと思った。（石野委員）
- ・ 落ち着いて授業を受けていて、テストのクラスも落ち着いて受けていた。体育大会を見て、先生と生徒の距離感が非常に近いと感じた。子供が自分たち主体で動いて、やらない子がない、自分たちの体育大会という感じがすごくした。やらされている感じがなかった。（鈴木千委員）
- ・ 5組の先生が子供たち一人一人に寄り添って授業をしていると感じた。ICTを上手に使って、子供たちをしっかりと見ながら授業をしてくれていると感じた。体育大会も3年生が団長を中心に楽しそうに一生懸命やっている姿が頼もしく見えた。（稲垣委員）

- ・ 持久走(『持苦走』)を体育大会で最後まで諦めることなく頑張っていて素晴らしいと思った。
3年生の掲示物が素晴らしい。(内山会長)
- ・ 自分の出たい競技(短距離や長距離、僥倖)を選べるのがいいと思った。不得意なものを必ず出なければいけないのは辛いと思うので。(安戸委員)

(2) 学年主任挨拶、生徒の様子等の紹介

(3) キャリア体験について

(4) 語り部交流学习成果発表会について

1年竹田主任、2年野中主任、3年秋田主任、発達星野主任より各学年の生徒の様子等紹介を行った。また、野中主任からキャリア体験について、秋田主任から語り部交流学习成果発表会について説明を行った。

- ・ 発達学級の3年生は、進路はどういったところに行くのか？(安戸委員)
→みをつくし支援学校や都田の浜松学園に入寮する子もいる。また通信制の高校に通う子もいる。(星野主任)
- ・ 1年生と2年生の教育面での違いは何か。(村松委員)
→1年生でできていたことを受けて、次代のリーダーとなるべく意識を向けるようにしている。進路学習は1年生で高校調べを行い、2年になると総合学習で就業体験などを行い、今後の進路について考えるようにしている。(野中主任)
- ・ 語り部交流学习でひよんどりの話をさせてもらったが、生徒からいただいた感想文が素晴らしく、何度も読み返し、保存会でも回覧させていただいて非常にうれしく思っている。ぜひこれからも協力させてほしいと思った。子供たちに、地域の人々はみんなを応援しているよと伝えたい。(安戸委員)
- ・ 学力テストの平均が小学校より中学校のほうが上がっているが？(安戸委員)
→中学生になるとテストなどに慣れてきて、上がる可能性がある。家庭での学習の習慣をしっかりつける必要がある。(校長)

11 その他連絡事項

(1) 次回開催日時

第3回 令和7年12月11日(木) 13:30～

第4回 令和8年2月12日(木) 13:30～

(2) 次回議長選出

次回の議長は、前回決定通り安戸委員に決定。

(3) 次回熟議内容について

生徒とのディスカッション、学校評価アンケートの結果について